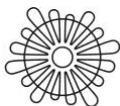




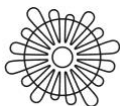
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za filozofiju	akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Filozofija spoznaje II	ECTS	3				
Naziv studija	Preddiplomski studij filozofije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	dvorana 124, Odjel za filozofiju, utorkom, 14-15:30		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	18.2.2025.		Završetak nastave		27.5.2025.		
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Mate Penava						
E-mail	mpenava21@unizd.hr			Konzultacije	ponedjeljkom od 12-13h		
Izvođač kolegija	dr. sc. Ivana Renić						
E-mail	irenica@unizd.hr			Konzultacije	utorkom, 13h		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita očekuje se da će studenti: - razumijevati važne epistemološke probleme (dekonstruktivizam, naturalizirana epistemologija, pozitivizam); - poznavati epistemološke pojmove (skeptizam, realizam, antirealizam, indukcija, verifikacija, detranscendentalizacija, hermeneutika, refleksija, načelo dobrohotnosti); - adekvatno poznavati argumentaciju određenih epistemoloških pristupa; - razlikovati epistemološke pozicije unutar tradicionalnih i suvremenih epistemoloških teorija te ih moći kritički vrednovati; - dobiti pregledan i jasan uvid u povijest spoznajnih teorija.						
Ishodi učenja na razini programa	- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima; - analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove; - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju; - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje.						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravama na nastavi.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	/		3. 6. u 11h 17. 6. u 11h	8. 9. u 13h 23.9. u 13h	
Opis kolegija	<p>Skepticizam i njegovi povijesni izvori, argumenti protiv skepticizma, problematika realističkog i antirealističkog stava u filozofiji spoznaje, pitanje indukcije, verifikacije, načela kauzalnosti. Epistemologijski pravci nakon Kanta, detranscendentalizacija i transformacija spoznajne dimenzije kategorija. Fenomenološki pristup razumijevanju i spoznavanju. Uloga hermeneutike u spoznajnom procesu (M. V. Ilirik, Schleiermacher, Schlegel, Gadamer...). Pojava logičkog pozitivizma (Bečki krug) te postpozitivizma. Kritika dekonstruktivizma i naturalističke epistemologije. Pragmatizam u filozofiji R. Rortyja.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Skepticizam i njegove granice2. Realizam i antirealizam: kauzalnost3. Nastanak hermeneutike (Vlačić, Schlegel, Schleiermacher)4. Detranscendentalizacija epistemologije, Korak iznad Kanta (Dilthey)5. Transformacija spoznajne dimenzije kategorija (Hegel)6. Problem indukcije i Humeova dilema7. Logički empirizam i pozitivizam8. Postpozitivizam9. Relijabilizam (Goldman, Bonjour)10. Fenomenološka metoda istraživanja, filozofija egzistencijalnosti (Heidegger)11. Fenomen razumijevanja i zahtjev za istinom u hermeneutičkoj refleksiji12. Načelo dobrohotnosti za razumijevanje13. Kritika dekonstruktivizma (Rescher)14. Kritički osvrt na naturalističku epistemologiju15. Rorty i pragmatički obrat				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Greco, J., i Sosa, E., <i>Epistemologija. Vodič u teorije znanja</i>, Jesenski i Turk, Zagreb, 2004.2. Kant, I., <i>Kritika čistog uma</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 1987, (UVOD)3. L. Wittgenstein, <i>Tractatus logico-philosophicus</i> Sarajevo, 1987.; <i>Filozofijska istraživanja</i> (§200-220)4. R. Rorty, <i>Kontigencija, ironija, solidarnost</i>, Zagreb: Naprijed, 1995.5. J. Zovko, <i>Rasprave o filozofiji spoznaje</i>, Zadar: Hegelovo društvo, 2023.6. J. Zovko (ed), <i>Klasici hermeneutike</i>, Zadar: Hegelovo društvo, 20057. J. Zovko, <i>Znanost i prosudba</i>, Uvod u filozofiju znanosti, Zadar: Sveučilište u Zadru 2019.				
Dodatna literatura	<p>Bernecker, S., i Dretske, F., (ur.), <i>Knowledge. Readings in Contemporary Epistemology</i>, Oxford University Press, 2000.</p> <p>Dancy, J., <i>Uvod u suvremenu epistemologiju</i>, Hrvatski studiji, Zagreb 2001.</p> <p>D. Davidson, <i>Istraživanja o istini i interpretaciji</i>, preveo K. Miladinov, Demetra: Zagreb, 2000.</p> <p>Huemer, M., i Audi, R., (ur.), <i>Epistemology. Contemporary Readings</i>, Routledge, 2002.</p> <p>James, W., <i>Pragmatizam</i>, Ibis grafika, Zagreb, 2001.</p> <p>Künne, Wolfgang, <i>Conceptions of Truth</i>, Oxford, 2003.</p> <p>Moser, K. Paul, (ur.), <i>The Oxford Handbook of Epistemology</i>, Oxford University Press, 2005.</p>				



	R. Rorty, <i>Objectivity, Relativism, and Truth: Philosophical Papers, Volume 1</i> , New York: Cambridge University Press, 1991. Sosa, Ernest, Jaegwon Kim, Jeremy Fantl i Matthew McGrath, <i>Epistemology. An Anthology</i> , Blackwell, Malden, 2010.					
Mrežni izvori	https://plato.stanford.edu/entries/epistemology/#Bib https://www.britannica.com/topic/epistemology https://hrcak.srce.hr/ https://www.intechopen.com/chapters/37459					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	prisutnost i aktivnost na nastavi: 20% usmeni ispit: 80%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-51	% nedovoljan (1)				
	52- 63	% dovoljan (2)				
	64 – 78	% dobar (3)				
	79-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					